

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Tindakan	11
F. Definisi Operasional	11
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN CIEBUNYING KABUPATEN BANDUNG BARAT	13
A. Pendekatan Kontekstual	13
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	13
2. Landasan Filosofis Pendekatan Kontekstual	14
3. Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual	16
4. Komponen Pendekatan Kontekstual	17
5. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	21
B. Hakikat Menulis	22
1. Pengertian Menulis	22
2. Tujuan Menulis	23
3. Fungsi Menulis	25

Dede Elis Ernawati , 2014

Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Negeri Cibeunying Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Manfaat Menulis	25
5. Tahapan Dalam Menulis	26
6. Jenis-jenis Tulisan	27
C. Karangan Deskripsi	30
1. Pengertian Karangan Deskripsi	30
2. Macam-macam Karangan Deskripsi	31
3. Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi	33
4. Pendekatan Dalam Menulis Karangan Deskripsi	33
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	34
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Desain Penelitian	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
D. Subjek Penelitian	42
E. Prosedur Penelitian	43
F. Instrumen Penelitian	48
G. Analisis dan Interpretasi Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Data Awal Penelitian	60
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus	63
a. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	64
1) Perencanaan Pembelajaran Siklus I	64
2) Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	65
3) Observasi Siklus I	67
a) Perencanaan Pembelajaran	67
b) Pelaksanaan Pembelajaran	69
c) Hasil Pembelajaran	73
4) Refleksi Siklus I	86
a) Perencanaan Pembelajaran	86

b) Pelaksanaan Pembelajaran	87
c) Hasil Pembelajaran	87
b. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	89
1) Perencanaan Pembelajaran Siklus II	89
2) Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	90
3) Observasi Siklus II	92
a) Perencanaan Pembelajaran	92
b) Pelaksanaan Pembelajaran	94
c) Hasil Pembelajaran	98
4) Refleksi Siklus II	112
a) Perencanaan Pembelajaran	112
b) Pelaksanaan Pembelajaran	113
c) Hasil Pembelajaran	113
c. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus III	116
1) Perencanaan Pembelajaran Siklus III	117
2) Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	117
3) Observasi Siklus III	119
a) Perencanaan Pembelajaran	119
b) Pelaksanaan Pembelajaran	120
c) Hasil Pembelajaran	123
4) Refleksi Siklus III	136
3. Rekap Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus	139
B. Pembahasan	141
1. Pembahasan Hasil Penelitian	141
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	147
A. Simpulan	147
B. Rekomendasi	149
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	153
RIWAYAT HIDUP	

